



Студијски програм/студијски програми: Мастер академске студије здравствене неге		
Назив предмета: Безбедност и квалитет у здравственом систему		
Наставник: Брестовачки Свитлица С. Бранислава, Сања Ј. Хромиш, Стојаковић С. Наташа		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: -		
Циљ предмета Основни циљ је усвајање знања и вештина о узроцима настанка нежељених догађаја, превенцији грешака, анализирање грешака, тимском раду и сарадњи, унапређењу квалитета и безбедности.		
Исход предмета Студенти ће стећи комуникацијске, концепцијске и аналитичке вештине неопходне за пружање квалитетне и безбедне здравствене услуге .		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Дефинисање концепта безбедност болесника - Показатељи квалитета рада и безбедности болесника - Савремени концепт организационе структуре у клиничко болничкој пракси - Култура безбедности болесника - Безбедност болесника у пракси медицинских сестара - Грешке у спровођењу терапије лековима - Комуникација као фактор безбедности болесника - Тимски рад као фактор безбедности болесника - Примена савремене технологије и безбедност болесника - Пријављивање нежељених догађаја - Спровођење контроле и мониторинг у обезбеђивању квалитета <i>Практична настава</i> - Процена безбедности болесника у здравственим установама - Управљање ризиком у клиничко болничкој пракси - Унапређење културе безбедности болесника у здравственим установама - Системски фактори који утичу на безбедност болесника - Индивидуални фактори који утичу на безбедност болесника - Системи безбедног спровођења терапије лековима - Имплементација стандардизоване комуникације - Изградња успешних тимова и решавање конфликта - Примена савремене технологије у превенцији нежељених догађаја - Учење из пријављених нежељених догађаја и професионалних грешака		
Литература <i>Обавезна</i> 1. Wachter, Robert M, Gupta, Kiran, Understanding patient safety, Third edition, New York : McGraw-Hill Education, 2017 2. Hughes RG. Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses, Agency for Healthcare Research and Quality. AHRQ Publication No. 08-0043 April 2008 <i>Допунска</i> 1. Kohn LT, Corrigan JM, Donaldson, MS. To err is human: Building a safer health system. Washington, Institute of Medicine publication 2000		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45
Методе извођења наставе Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад на наставним базама		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	55
колоквијум-и	25		
семинар-и			